**آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:پاتولوژی عمومی** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:دکترا**  | **محل برگزاری: دانشکده پزشکی** | **مدرس: دکتررهنما– دکتراسلام منش-دکتر خادم الحسيني**  |

**هدف کلی درس:آشنایی باپاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**منابع اصلی درس: ed kumar… BasisPathology8th Basic Pathology7t**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه****(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **1** |  | **آزار و مرگ سلولي (2جلسه)** | **1- اتيولوژي و علل** **2-آسيب برگشت پذير و برگشت ناپذير****3-نكروز و انواع آن****4-تجمع داخل سلولي و انواع آن** **5-تطابق سلولي**  |  | **Learning****Discussion****Programmed** | **پروزکتور** **اسلاید CD****Labtop** | **120دقیقه** | **حضور فعال****ارائه کنفرانس****کوئیز در پایان جلسات هر ارگان**  | **امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه****ارائه کنفرانس 5/1****نمرات کوئیز ها میانگین 5/1** |
| **2** |  | **نئوپلازي (5 جلسه)** | **1-تعربف نئوپلازي****2-نام گذاري تومورهاي خوش خيم و بدخيم** **3-مشخصات سلولهاي تومورال****4-كارسينوژنز****5- تظاهرات كلينيكي****6-درجه و مرحله بندي تومور** |  | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |
| **3** |  | **بیماریهای اطفال(2 جلسه)** | **1-ناهنجاريهاي مادرزادي** **2- تغيير شكل ارگانها****3-عفونتهاي جنيني****4- بيماريهاي دوران جنيني** **5- تومورهاي دوران كودكي** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |

**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:پاتولوژی عمومی** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:دکترا** | **محل برگزاری: دانشکده پزشکی**  | **مدرس: دکتررهنما– دکتراسلام منش-دکتر خادم الحسيني**  |

**هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع ………………………………………………………………………………………………………………………………**

**منابع اصلی درس: edkumar Basic Pathology7th  Basis Pathology8th ………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[3]](#footnote-4)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه****(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[4]](#footnote-5)\*\*ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **4** |  | **بيماريهاي محيطي و تغذيه اي (5 جلسه)** | 1. **آلودگي هاي محيطي**
2. **آسيب توسط عوامل شيميايي**
3. **آسيب توسط عوامل فيزيكي**
4. **اختلالات تغذيه اي**
5. **سوء تغذيه هاي پروتئين – انرژي**
6. **كمبودانواع ويتامين ها**
 |  | **Learning****Discussion****Programmed** | **پروزکتور** **اسلاید CD****Labtop** | **120دقیقه** | **حضور فعال****ارائه کنفرانس****کوئیز در پایان جلسات هر ارگان** | **امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه****ارائه کنفرانس 5/1****نمرات کوئیز ها میانگین 5/1** |
| **5** |  | **التهاب حاد و مزمن (2 جلسه)** | 1. **تعريف التهاب**
2. **انواع التهاب**
3. **علايم التهاب**
4. **علل التهاب**
5. **التهاب گرانولومايي**
6. **تغييرات هيستولوژيكي التهاب**
 | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |
| **6** |  | **ترميم (1 جلسه)** | 1. **ترميم بافت**
2. **انواع سلولها (پايدار، ناپايدار و دائمي)**
3. **مراحل ترميم**
4. **فاكتورهاي موثر بر ترميم**
5. **انواع ترميم**
 | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |

 **معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:پاتولوژی عمومی** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:دکترا** | **محل برگزاری: دانشکده پزشکی** | **مدرس: دکتررهنما– دکتراسلام منش-دکترخادم الحسيني**  |

**هدفکلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**منابع اصلی درس:edkumar: Basic Pathology7th … Basis Pathology8th ………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[5]](#footnote-6)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه****(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[6]](#footnote-7)\*\*ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **7** |  | **اختلالات هموديناميك (2 جلسه)** | 1. **خونريزي انواع و علل**
2. **ادم**
3. **انواع ترومبوز سرخرگي – سياهرگي**
4. **آمبولي**
5. **انفاركتوس**
6. **شوك علل شوك و انواع آن**
 |  | **Learning****Discussion****Programmed** | **پروزکتور** **اسلاید CD****Labtop** | **120دقیقه** | **حضور فعال****ارائه کنفرانس****کوئیز در پایان جلسات هر ارگان** | **امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه****ارائه کنفرانس 5/1****نمرات کوئیز ها میانگین 5/** |
| **8** |  | **اختلالات ايمني (5 جلسه)** | 1. **سلولهاي سيستم ايمني**
2. **سيتوكين ها**
3. **مكانيسم هاي آسيب با واسطه ايمني**
4. **بيماريهاي اتوايمون**
5. **آميلوئيدوز**
 |  | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |
| **9** |  | **بيماريهاي ژنتيك (3 جلسه)** | 1. **موتاسيون**
2. **اختلالات سيتولوژيك**
 |  |  |  |  |  |  |

**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: پاتولوژی عمومی** | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترا** | **محل برگزاری: دانشکده پزشکی** | **مدرس: دکتررهنما– دکتراسلام منش-دکتر خادم الحسيني**  |

**هدف کلی درس: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**منابع اصلی درس: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[7]](#footnote-8)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه****(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[8]](#footnote-9)\*\*ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **10** |  | **بیماریهای عفوني(2 جلسه)** | 1. **سدهاي دفاعي ميزبان در برابر عفونت**
2. **گسترش ميكروبي**
3. **رها شدن ميكروبها از بدن**
4. **مكانيسم بيماريها بوسيله عوامل عفوني**
5. **پاسخ التهابي به عوامل عفوني**
6. **ايمني بر عليه ميكروبها**
 |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)
3. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-4)
4. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-5)
5. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-6)
6. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-7)
7. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-8)
8. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-9)